

قواعد اللّغة العربيّة

الثامن / الفصل الأوّل

كل ملفات الصفوف الاساسية والتوجيهي
إعداد المعلّمة: هدى زيدان



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك

مدارس السّند الدوليّة

الوحدة الأولى: الجملة الفعلية

الجملة : وهي القول المفيد الذي يتم به المعنى، وتنقسم إلى قسمين:

الجملة الاسمية

وهي كل جملة تبدأ باسم، وتتكون من ركنين يتم بهما المعنى وهما: المبتدأ، والخبر.

" المبتدأ "

وهو الاسم الذي يوضع ليُخبر عنه، مثل: الطقس حار. (الطقس: مبتدأ أُخبرَ عنه بأنه " حار ") ، ويكون مرفوع دائماً.

القدس عربية كل ملفات الشمس ساطعة والتو الطالبات مهذبات

" الخبر "

وهو الذي يُخبر به عن المبتدأ ، مثل: السماء صافية. (صافية: وهي الكلمة التي خبرنا بها عن المبتدأ " السماء ") ، ويكون مرفوعاً دائماً.



الهواء بارد

الشمس ساطعة

الطقس حار

سؤال: اضبط آخر الكلمة المخطوط تحتها في الجمل الآتية:

العلم نور

الطالبات متفوقات

الجبال شاهقة

الجملة الفعلية

وهي كل جملة تبدأ بفعل:

- مبني للمعلوم: وهو ما عرفَ فاعله، وتتكون من:

الفاعل: يكون دائماً
مرفوعاً، وكذلك
نائب الفاعل.

المفعول به: يكون
منصوباً دائماً.

فعل + فاعل (إذا كان الفعل لازماً) ، مثل: نامَ الطفلُ .

فعل + فاعل + م. به (إذا كان الفعل متعدياً) ، شرحَ المعلمُ الدرسَ.

- مبني للمجهول: وهو ما لم يُعرفَ فاعله، وتتكون من:

فاعل + نائب فاعل ، مثل: كُسِرَ الزجاجُ.

؟؟؟؟ ماذا نقصد بالزوم والتعدي ؟؟؟؟

الفعل اللازم: وهو الفعل الذي يكتفي بالفاعل ولا يحتاج إلى مفعول به لإتمام معنى الجملة، مثل:

نام الطفل في فراشه

عاد المسافرُ إلى وطنه

فعل - فاعل - حرف جر - اسم مجرور

فعل - فاعل - حرف جر - اسم مجرور



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك



الفعل المتعدي: وهو الفعل الذي لا يكتفي بالفاعل ويحتاج إلى مفعول به لإتمام معنى الجملة، مثل:

قطف الفلاحُ الزَّيتونَ

رفع العاملُ السِّتارَ

فعل - فاعل - م. به

فعل - فاعل - م. به

يمكن التمييز بين الفعل اللازم والمتعدي من خلال إضافة (الهاء) إلى الفعل فإذا تقبلها ولم يخل المعنى كان الفعل متعدياً وإذا لم يتقبلها واختل المعنى كان الفعل لازماً.

إعراب الفعل الماضي

الفعل الماضي: هو حدث حصل في وقتٍ سابقٍ وانتهى.

* الفعل الماضي الأصل فيه أن يكون مبنياً على الفتح، مثل:

قرأ سبَحَ وقفَ اقتربَ

* لكنَّه يُبنى على السكون إذا اتَّصلَ بـ:

- التاء المتحركة (ت، تَ، تِ)، مثل:

قابلتُ قابلتَ قابلتِ

- (نا) الفاعلين، مثل:

قابلنا

- نون النسوة (حركتها الفتح)، مثل:

قابلنَ كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي
على موقع دبرني

* ويُبنى على الضم إذا اتَّصلَ بـ:

- (واو الجماعة)، مثل:

قابلوا

لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك



" نموذج في الإعراب"

شارك: فعلٌ ماضٍ مبني على الفتح الظاهر على آخره.

شاركْتُ: فعلٌ ماضٍ مبني على السكون؛ لاتصاله بتاء المتكلم، والتاء: ضمير متصل مبني في محل رفع الفاعل.

شاركوا: فعلٌ ماضٍ مبني على الضم؛ لاتصاله بواو الجماعة، والواو ضمير متصل مبني في محل رفع الفاعل.

مُعرب

إعراب الفعل المضارع

* يُرفع الفعل المضارع بالضمة إذا لم يُسبق بناصب أو جازم.
يُكتبُ، نكتبُ، اكتبُ، تكتبُ (جميع هذه الأفعال مرفوعة وعلامة رفعها الضمة الظاهرة على آخرها لأنها لم تُسبق بناصب أو جازم).

* يُنصب الفعل المضارع إذا سُبِقَ بأحد حروف النصب (أن، لن، كي، حتى، لام التعليل النَّاصِبة)، وعلامة نصبه الفتحة.
أنْ يَكتبَ، لن يَكتبَ، كي يَكتبَ، حتى يَكتبَ، ليَكتبَ (جميع هذه الأفعال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخرها لأنها سُبِقت بحروف النصب).

* يُجزم الفعل المضارع إذا سُبِقَ بأحد حروف الجزم (لم، لمّا، لا الناهية، لام الأمر) وعلامة جزمه السكون.
لَمْ يَكتبَ، لَمّا يَكتبَ، لا تَكتبَ، لتَكتبَ (جميع هذه الأفعال مجزومة وعلامة جزمها السكون الظاهر على آخرها).

كل ملفات المنهج الاساسية والتوجيهية
على موقع دبرني

مبني

* الأصل في الفعل المضارع أن يكون معرباً لكنه يُبنى في حالتين:

- على السكون: إذا اتصلت به نون النسوة، مثل: يدرُسُنَ (يدرُسُ+نَ=يدرُسُنَ)، ويعرب: فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة.

- على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة، مثل: يدرُسُنَّ ويدرُسُنَّ.

يدرُسُ+نَ= يدرُسُنَّ / يدرُسُ+نَ= يدرُسُنَّ

ويُعرب فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بـ (نون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة).

"ملاحظة"

نون النسوة مفتوحة (نَ)، ونون التوكيد الثقيلة مشددة مع الفتح (نَّ)، ونون التوكيد الخفيفة ساكنة (نْ).

سؤال: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

* يُبنى فعل الأمر على السكون إذا:

أ- لم يتصل به شيء ب- إذا اتصلت به نون النسوة ج- جميع ما ذكر صحيح

* الطالبات اجتهدن، جاء الفعل الماضي في الجملة مبنياً على:

أ- الفتح ب- السكون ج- الضم

* نون التوكيد الثقيلة تكون:

أ- ساكنة ب- مفتوحة ج- مشددة مع الفتح

* يُبنى الفعل الماضي على الضم إذا اتصل بـ:

أ- واو الجماعة ب- ألف الاثنين ج- نون النسوة

* جميع الجمل الآتية صحيحة ما عدا:
كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي
على موقع دبرني

أ- نون النسوة تكون مفتوحة ب- الفعل المضارع ينصب إذا سبق ب(لم)

ج- الفعل المضارع يأتي مبنياً

* ارم النفايات في مكانها المخصص، يُعرب الفعل (ارم) فعل أمر مبني على:

أ- حذف النون من آخره ب- السكون ج- حذف حرف العلة من آخره

* جميع ما يأتي من حروف الجزم ما عدا:

أ- بل ب- لم ج- لَمَّا

* إذا دخلت نون النسوة على الفعل الماضي فإنه يُبنى على:

أ- الفتح ب- الضم ج- السكون

الفاعل

يدل على من قام بالفعل، ويأتي مرفوعاً دائماً، ويُعد ركناً أساسياً من أركان الجملة الفعلية.

* نسال عنه بـ (من) للعاقل و (ما) لغير العاقل، مثل:

حرث المزارع الحقل. من حرث الحقل؟

ساعدنا الجهاز في أداء التمارين الرياضية ما الذي ساعدنا في أداء التمارين الرياضية؟

صور الفاعل

اسم ظاهر: اقترَب المتسابق من الفوز بالجائزة: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

ضمير متصل: قرأت قصة قصيرة: ضمير متصل مبني في محل رفع الفاعل.

ضمير مستتر: ارض بما قسمه الله لك: فعل أمر مبني على حذف حرف العلة من آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنت).

اسم إشارة: ساعدت هذه الفتاة والدتها: اسم إشارة مبني في محل رفع الفاعل.

اسم موصول: جاء الذي أشرف على المشروع: اسم موصول مبني في محل رفع الفاعل.

"ملاحظة"

يُرفع الفاعل بالضمة في حالة المفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم، ويرفع بالواو في حالة جمع المذكر السالم والأسماء الخمسة، وفي الألف في حالة المثنى.

المفعول به

يدل على من وقع عليه فعل الفاعل، ويأتي منصوبًا دائمًا، ويُسأل عنه بـ (ماذا) مثل:
شرب الطفل الحليب ماذا شرب الطفل؟ الحليب.

صور المفعول به

اسم ظاهر: كتب محمد قصيدةً م. به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

ضمير متصل: ساعدك خالد: ضمير متصل مبني في محل نصب م. به / في هذه الحالة يتقدم المفعول به على الفاعل (إذا جاء المفعول به ضمير متصل والفاعل اسم ظاهر).

اسم إشارة: قابلت هذه الفتاة: اسم إشارة مبني في محل نصب م. به.

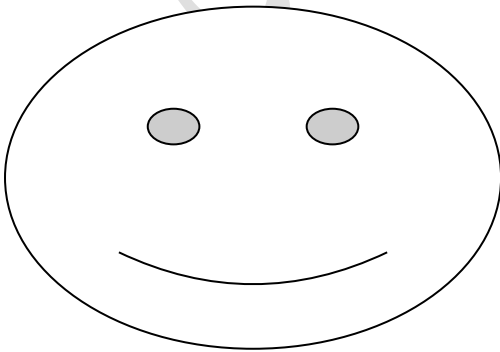
اسم موصول: يحب المعلم الذي يجتهد في دروسه: اسم موصول مبني في محل نصب م. به.



لا تنسى تحميل تطبيق دبرني على هاتفك

* علامات نصب المفعول به:

- الفتحة: في حالة المفرد وجمع التكرير.
- الكسرة: في حالة جمع المؤنث السالم.
- الياء: في حالة المثنى وجمع المذكر السالم.
- الألف: في حالة الأسماء الخمسة.



"تدريبات"

- حدد الفاعل والمفعول به في الجدول الآتي، مع بيان الصورة التي جاء عليها كل منهما:

الجملة	الفاعل	صورته	المفعول به	صورته
استقبلنا المعلم بفرح وسرور.				
ساعدَ زيدَ صديقه.				
أقرأُ تلكَ القصصَ يوميًا.				
قابلتُ صديقي في الملعب.				

*أعرب ما تحته خط إعرابًا تامًّا:

- سمعنا خيرًا سارًا. ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي
على موقع دبرني



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك

- ساعدنا زيد.

- رأيتُ الذي ساعد أبي.

الوحدة الثانية: إسناد الفعل الصحيح الآخر إلى الضمائر

* ماذا نقصد بـ

- الإسناد؟ ويعني الإلحاق، أي ضم شيء إلى شيء آخر (فعل+ضمير).
- الفعل الصحيح؟ وهو ما خلت حروفه من حروف العلة، أي جميع حروفه صحيحة ويقسم إلى ثلاثة أقسام:

الصحيح السالم: وهو ما خلا من الهمزة والتضعيف، مثل: حرث، ساعد، كتب.

الصحيح المهموز: وهو ما احتوى على همزة، مثل: قرأ، سأل، أخذ.

الصحيح المضعف: وهو ما احتوى على شدة (أي أحد حروفه مضعف)، مثل: شدّ، مدّ، عدّ.

- الضمائر؟ وهي أحد أنواع المعارف، ومنها الضمائر المنفصلة، وهي تقوم مقام الاسم الظاهر، وتقسم إلى ثلاثة أقسام:

ضمائر الرفع المنفصلة للغائب	ضمائر الرفع المنفصلة للمتكلم	ضمائر الرفع المنفصلة للمخاطب
هو	أنا	أنت
هي	نحن	أنّـتِ
هم		أنّـتم
هنّ		أنّـنّ
هما		أنّـتما

إسناد الفعل الماضي

عند إسناد الفعل الماضي الصحيح الآخر إلى الضمائر يحصل بعض التغييرات لاحظ الأمثلة في الجدول الآتي:

نوع الضمائر	الضمائر	صحيح سالم (بعث)	صحيح مهموز (سأل)	صحيح مضعف (عدّ)
المتكلم	أنا نحن	بعثتُ بعثنا	سألتُ سألنا	عددتُ عددنا
المخاطب	أنت أنت أنتما (مذكر) أنتما (مؤنث) أنتم أنتن	بعثتَ بعثتِ بعثتما بعثتما بعثتم بعثتن	سألتَ سألتِ سألتما سألتما سألتم سألتن	عددتَ عددتِ عددتما عددتما عددتم عددتن
الغائب	هو هي هما (مذكر ومؤنث) هم هن	بعثَ بعثتْ بعثا / بعثتا بعثوا بعثن	سألَ سألتْ سألا / سألتا سألوا سألن	عدَّ عدتْ عدّا / عدتتا عدّوا عددن

*ملاحظات:

- يُبنى الفعل الماضي على السكون عند اتّصاله بـ(ضمائر المتكلم والمخاطب وهنّ للغائب).
- يُبنى الفعل الماضي على الضم عند اتّصاله بواو الجماعة.
- ويبني على الفتح عند اتّصاله بباقي الضمائر.
- أمّا الصحيح المضعف يُبنى على السكون عند إسناده لضمائر المتكلم والمخاطب و(هنّ) للغائب ويفك تضعيفه.
- ويبني على الضم عند اتّصاله بواو الجماعة، وعلى الفتح مع باقي الضمائر.

إسناد الفعل المضارع

عند إسناد الفعل المضارع الصحيح الآخر إلى الضمائر يحصل بعض التغييرات لاحظ الأمثلة في الجدول الآتي:

نوع الضمائر	الضمائر	صحيح سالم (يبعثُ)	صحيح مهموز (يسألُ)	صحيح مضعف (يعدُّ)
المتكلم	أنا نحن	أبعثُ نبعثُ	أسألُ نسألُ	أعدُّ نعدُّ
المخاطب	أنتَ أنتِ أنتما (مذكر) أنتما (مؤنث) أنتم أنتنَّ	تبعثُ تبعثين تبعثان تبعثان تبعثون تبعثنَّ	تسألُ تسألين تسألان تسألان تسألون تسألنَّ	تعدُّ تعدّين تعدّان تعدّان تعدّون تعدّون
الغائب	هو هي هما (مذكر ومؤنث) هم هنَّ	يبعثُ تبعثُ يبعثان / تبعثان يبعثون يبعثنَّ	يسألُ تسألُ يسألان / تسألان يسألون يسألنَّ	يعدُّ تعدُّ يعدّان / تعدّان يعدّون يعدّون



*ملاحظات: لا تنسى تحميل تطبيق دبرني على تلفونك

- عند إسناد الضمائر المتكلم والمخاطب والغائب لا يطرأ عليه تغيير وتبقى علامة رفعه الضمة.

- حين يُسند الفعل المضارع لنون النسوة يُبنى على السكون.

- عند إسناد الفعل المضارع إلى المثني والجمع من ضمائر المخاطب والغائب وأنت لمخاطب الأنثى (تُعرّب بثبوت النون لأنها من الأفعال الخمسة).

- المضارع الصحيح المضعف لا يطرأ عليه أي تغيير وتبقى علامة رفعه الضمة إلا إذا أسندَ إلى نون النسوة يُبنى على السكون ويفك تضعيفه.

- وعند إسناده إلى المثنى والجمع الغائب والمخاطب ، وأنت من المخاطب تُعرب بالنون لأنها من الأفعال الخمسة.

إسناد فعل الأمر

نوع الضمائر	الضمائر	صحيح سالم (أبعث)	صحيح مهموز (اسأل)	صحيح مضعف (عُدّ)
المخاطب	أنتَ أنتِ أنتما (مذكر) أنتما (مؤنث) أنتم أنتن	أبعثُ أبعثي أبعثا أبعثا أبعثوا أبعثن	اسألُ اسألي اسألَا اسألَا اسألوا اسألن	عُدّ عُدّي عُدّا عُدّا عُدّوا اعدن



* ملاحظات: لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك

- فعل الأمر لا يُسند إلا إلى ضمائر المخاطب.

- فعل الأمر الصحيح يُبنى على السكون عند إسناده للضميرين (أنتَ، أنتن).

- يُبنى على حذف النون مع واو الجماعة وألف الاثنين وياء المخاطبة.

- فعل الأمر الصحيح المضعف يُبنى على السكون عند إسناده للضميرين (أنتَ، أنتن) ويفك تضعيفه، أمّا عند إسناده لباقي الضمائر، لا يفك ،تضعيفه ويُبنى على حذف النون.

"تدريبات"

- والآن قم بإسناد الأفعال الآتية إلى الضمائر (أكل، ادرس، يشد):

* الأفعال مع ضمائر المخاطب

أكل

ادرس

يشد

كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي
على موقع دبرني

* الأفعال مع ضمائر الغائب:

أكل



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على هاتفك

يشد

* الأفعال مع ضمائر المتكلم

أكل

يشد

الوحدة الثالثة: الفعل المتعدي إلى مفعولين

* تذكر عزيزي الطالب الفرق بين الفعل اللازم والفعل المتعدي:

الفعل اللازم: وهو الفعل الذي يكتفي بالفاعل ولا يحتاج إلى مفعول به لإتمام معنى الجملة، مثل:

عاد المسافرُ إلى وطنه نام الطفل في فراشه

فعل - فاعل - حرف جر - اسم مجرور فعل - فاعل - حرف جر - اسم مجرور

الفعل المتعدي: وهو الفعل الذي لا يكتفي بالفاعل ويحتاج إلى مفعول به لإتمام معنى الجملة، مثل:

رفع العاملُ السِّتار قطف الفلاحُ الزَّيتون
فعل - فاعل - م. به فعل - فاعل - م. به

يمكن التمييز بين الفعل اللازم والمتعدي من خلال

إضافة (الهاء) إلى الفعل فإذا تقبلها ولم يخل
المعنى كان الفعل متعدياً وإذا لم يتقبلها واختل
المعنى كان الفعل لازماً.



* تذكر عزيزي الطالب:

- لتحديد الفاعل نسأل بـ (من أو ما) والإجابة تكون فاعلاً، مثل: **من** كسر الكوب؟ **محمد**.

- لتحديد المفعول به نسأل بـ (ماذا) والإجابة تكون مفعولاً به، مثل: كسر محمد الكوب.

ماذا كسر محمد؟ **الكوب**.

* ولكن هناك أفعال تتعدى حدودها لا تكفي بفاعل ومفعول به واحد وإنما تحتاج مفعولاً به ثانٍ حتى يتم معنى الجملة، مثل:

صَيَّرَ الفلاح الأرض قمحاً / فعل + فاعل + م. به أول + م. به ثانٍ

والآن عزيزي الطالب دعنا نتعرف إلى هذه الأفعال التي تتعدى حدودها وتحتاج إلى م. به ثانٍ حتى يكتمل معنى جملتها:

الأفعال التي تنصب مفعولين



* جميع هذه الأفعال تحتاج إلى م. به ثانٍ حتى يتم معنى الجملة التي جاءت بها.

* لاحظ المثال الآتي:

- ظنَّ الطالبُ الامتحانَ صعبًا.
- ظنَّ: فعلٌ ماضٍ مبني على الفتح الظاهر على آخره.
- الطالبُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
- الامتحانُ: م. به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
- صعبًا: م. به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح الظاهر على آخره.

"ملاحظات"

هناك أفعال تتعدى إلى م. به واحد أو مفعولين، مثل: رأى، وجد فإن دلت على شيء ملموس تكون متعدية إلى م. به واحد، مثل: رأيتُ صديقي / وجدتُ القلمَ.
وإن دلت على شيء معنوي غير ملموس تكون متعدية لمفعولين، مثل:
رأيتُ الصديقَ منجاةً / وجدتُ المكانَ ممتعًا.

قد يأتي المفعول به الأول على صيغة ضمير متّصل، مثل:

حسبْتُكَ أخًا لي.



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك

قد يفصل بين المفعولين فاصل مثل النعت، أو المضاف إليه مثل:

منحَ المدير المعلمَ المتميزَ جائزةً.

تدريبات

* أعرب الجمل الآتية إعرابًا تامًا:
- ردّ العلمَ الجاهلَ عالمًا.

- صيّرتُ القمحَ طحينًا.

كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي
على موقع دبرني

* مَيِّز الأفعال المتعدية إلى مفعول به واحد من الأفعال المتعدية إلى مفعولين في
الجدول الآتي:



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك

نوع الفعل المتعدي	الجملة
	شربتُ الدواء.
	ظننتُ الأمرَ سهلًا.
	حسبتُ فرح الطقْسِ معتدلاً.
	رأيتُ المعلمَ في المدرسة.
	منحتُ المتفوقَ جائزةً.

الوحدة الرابعة: إعراب الفعل المضارع المعتل الآخر



أنا فعل صحيح سليم (غير مريض)
ولذلك أخلو من حروف العلة ، وهي
(ا، و، ي)

وأقسم إلى ثلاثة أقسام:

- صحيح سالم: وهو ما يخلو من
الهمزة والتضعيف (درس، كتب).

- صحيح مهموز: وهو ما احتوى على
همزة (قرأ، سأل، أخذ).

- صحيح مضعف: وهو ما احتوى
على تضعيف (حرف مشدد)

(مدّ، يعدّ، شدّ).

أنا فعل معتل أي (مريض) وسبب
علتي هو تواجد هذه الحروف

(ا، و، ي) والتي تسمى حروف العلة
وتأتي العلة على ثلاث حالات:

- معتل البداية ويُسمى (معتل مثال):
وقف، وصل، وعد.

- معتل الوسط ويُسمى (معتل أجوف):
قال، نام، سأل.

- معتل الآخر ويُسمى (معتل ناقص):
رمى، قضى، جرى.

* أمّا موضوعنا فيتعلق بالفعل المضارع المعتل الناقص في جميع حالاته الإعرابية
(رفع، نصب، جزم)، فلنتعرف الآن إليها جميعها.

حالات إعراب الفعل المضارع المعتل الآخر

حالة الجزم

يجزم الفعل المضارع إذا
سبق بأحد حروف الجزم
(لَمْ، لَمْأَ، لا الناهية، لام الأمر)
وعلامة جزمه السكون، وإذا
كان معتل الآخر يُجزم
وعلامة جزمه حذف حرف
العلة من آخره.
- لَمْ يَلْعَبْ الأطفالُ اليومَ.
- لَمْ يَرَمْ محمد النفائات.

حالة النصب

ينصب الفعل المضارع إذا سبق
بأحد حروف النصب
(أَنْ، لَنْ، كَي، حَتَّى، لام التعليل)
فإذا كان معتل الآخر بآلف، فينصب
بافتحة المقدرة، وإذا كان معتل
الآخر بالواو أو الياء ينصب بالفتحة
الظاهرة.
- لَنْ يَسْعَى غير المجتهد.
- لَنْ يَدْعُو المؤمن لأخيه إلا بالخير.

حالة الرفع

يُرفع الفعل المضارع إذا
لم يسبق بنصب أو جازم
وعلامة رفعه الضمة
الظاهرة، أما إذا كان
معتل الآخر فيرفع
بالضمة المقدرة فهي لا
تظهر على حروف العلة.
يرمي الطفلُ الكرةَ.

"ملاحظات"

- جميع الحركات لا تظهر على الألف بل تُقدَّر للتعذر أي (استحالة نطقها).
- تظهر الفتحة على الواو والياء في حالة النصب، وتقدَّر الضمة في الرفع للثقل أي
(يمكن نطقها ولكن بصعوبة شديدة).
- في حالة الجزم تُحذف حروف العلة (ا، و، ي) من الفعل ويعوض عنها بحركة تناسب
الحرف المحذوف.

الياء ← الكسرة

الواو ← الضمة

الألف ← الفتحة

* أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً:

- لا تؤذِ الحيوانات الأليفة.

- يجرى الولدُ مسرعاً.

- لن أَرْضَى بالظلم.

كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي
على موقع دبرني

- لتدعُ الله دائماً.



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على هاتفك

- ساعدتُ صديقي لينهي المشروع.

